



Content Available at: <http://jurnal.umla.ac.id>

JURNAL SURYA

Jurnal Media Komunikasi Ilmu Kesehatan

Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Perkembangan Elektronik Logbook Keperawatan di Area Pelayanan Kesehatan : Literatur Review

Tsania Ayu Zaharany¹, Rr. Tutik Sri Hariyati²

¹Mahasiswa Magister Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan, Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia,

²Afiliasi Departemen DKKD Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia, Depok, Jawa Barat

ARTIKEL INFO

Article History:

SM at 21-11-2019

RV at 02-12-2019

PB at 24-12-2019

Kata Kunci:

Electronic Logbook

Perawat

Mutu Pelayanan

Pelayanan Kesehatan

Korespondensi Penulis:

tsaayu1903@gmail.com

ABSTRAK

Upaya dalam mengurangi dampak kekosogan logbook serta memudahkan keperawatan dalam berdokumentasi pada era industry 4.0 telah dikembangkan dengan *elcetric logbook (E-logbook)* yang digunakan untuk dokumentasi lebih akurat dan menilai kinerja berbasis pencapaian utilitas aktivitas secara individu. *Elcetric logbook (E-logbook)* terus dikembangkan untuk mempermudah dalam pencatatan secara kuantitatif aktivitas setiap staf klinis sesuai dengan rincian kewenangan klinis. *Elcetric logbook (E-logbook)* perawat dirancang menjadi sebuah dokumentasi yang berisi catatan pencapaian aktivitas, ketrampilan-ketrampilan perawat, dan memperbarui semua kegiatan, seperti Continous Professional Development (CPD), serta digunakan dalam melakukan penilaian terhadap perilaku pegawai selama 1 (satu) tahun. Metode literature review dilakukan dengan membuat ringkasan dan analisis dari artikel . Metode pencarian artikel dalam literatur review menggunakan beberapa database elektronik, yakni Google Scholar, PubMed, JHA Science Direct, CINAHL, dan ProQuest dengan kata kunci *elcetric logbook nursing*. Dampak dari *Elcetric logbook* pada penilaian kinerja individu yang mencerminkan kompetensi dan kinerja staf serta dilaksanakan secara obyektif dan transparan sehingga berpotensi pula meningkatkan motivasi staf klinis yang dapat mengakibatkan peningkatan produktivitas dan mutu layanan kesehatan.

PENDAHULUAN

Era revolusi industry 4,0 kehidupan manusia sudah mengalami perubahan dalam hal teknologi. Segala hal menjadi tanpa batas akibat perkembangan dari teknologi digital dan internet. Hal tersebut telah mempengaruhi aspek positif dalam bidang kesehatan yaitu persaingan rumah sakit dalam pelayanan kesehatan. Saat ini persaingan antara rumah sakit telah menyebabkan adanya pergeseran tuntutan dalam pelayanan kesehatan sehingga rumah sakit harus memberikan upaya kesehatan yang komprehensif. Klien selain menginginkan kesembuhan, juga menuntut dalam kenyamanan pelayanan yang mereka terima sehingga rumah sakit mengupayakan pelayanan yang berkualitas dan bermutu bagi klien dan keluarga. Dampak dari pelayanan rumah sakit yang bermutu akan meningkatkan kredibilitas rumah sakit di masyarakat (Robbins, Stephen P. & Judge, 2016).

Kualitas pelayanan kesehatan yang bermutu tentu didukung dari kinerja staf yang kompeten dan manajemen yang baik. Standar Nasional Akreditasi Rumah Sakit (SNARS) Edisi 1 pada KKS 6 menunjukkan setiap rumah sakit mempunyai dokumen catatan yang memuat informasi terkait kualifikasi, pendidikan, kompetensi, uraian tugas, hasil evaluasi, dan penilaian individual yang terstandar dan diperbaharui sesuai dengan regulasi. Salah satu standar pengukuran IKI (indikator kinerja individu) di rumah sakit yaitu staf klinis meliputi staf medis, staf keperawatan, dan staf klinis lainnya. (KARS, 2017). Penilaian indikator kinerja individu (IKI) merupakan salah satu dari jenis penilaian indikator mutu. Salah satu penilaian indikator kinerja individu pada bidang keperawatan dapat dilihat dari *logbook* keperawatan (Robbins, Stephen P. & Judge, 2016).

Logbook perawat memiliki peranan penting yaitu sebagai bukti dokumentasi pelaksanaan kegiatan dan supervisi klinis. *Logbook* merupakan salah satu cara yang digunakan oleh komite keperawatan dalam memastikan perawat telah kompeten melaksanakan kewenangan klinis yang diberikan kepadanya. Kegunaan *logbook* perawat sebagai alat monitoring dan evaluasi pelaksanaan kompetensi klinis, selain itu digunakan sebagai alat pertanggungjawaban

perawat terhadap penugasan klinis yang telah diberikan (PMK no. 49, 2013; Kemenkes, 2013). *Logbook* juga dimanfaatkan sebagai salah satu strategi pencegahan penilaian kinerja yang bias.

Kekosongan *logbook* keperawatan sudah sangat sering terjadi di pelayanan kesehatan. Hal tersebut dibuktikan dengan data yang diambil pada bulan Januari 2016 jumlah perawat yang telah dilakukan kredensial sebanyak 456 perawat (32,88%), sehingga 67,12% perawat belum mengikuti proses kredensial (Komsiyah, Indarti, 2019). Berdasarkan data tersebut didukung penelitian dari Yahya, tahun 2019 menunjukkan bahwa faktor yang menjadi penghambat perawat dalam pengisian manual *logbook* antara lain pengetahuan perawat, kecapean, kesibukan, kurangnya semangat diri, tidak adanya *feedback* dari pimpinan, *logbook* tidak mudah dalam mengisinya, serta belum adanya *reward* khusus *logbook*. Menurut Cern & Athena juga menyampaikan bahwa kekurangan dari *logbook* manual yaitu membutuhkan waktu yang lama dalam mengisi sehingga akan tidak bias mengisi setiap harinya dan apabila proses penulisannya yang terburu-buru akan mempersulit pemahaman di waktu yang akan datang (Cern & Athena, 2006).

Dampak dalam kekosongan dan ketidakjelasan tulisan akan menimbulkan masalah pendokumentasian dan penilaian. Penilaian akan bersifat subyektif karena bias dan juga belum mencerminkan kewenangan klinis setiap profesi disebabkan kurangnya kompetensi. Disparitas dan ketidakmampuan membedakan tingkat aktivitas individu ini juga berpotensi terhadap ketidakpuasan serta ketidakpercayaan staf klinis pada sistem penilaian kinerja individunya sehingga muncul prasangka. Berpotensi pula terjadi demotivasi staf klinis yang dapat mengakibatkan penurunan produktivitas dan mutu layanan kesehatan (Yahya, 2019).

Upaya dalam mengurangi dampak kekosongan *logbook* serta memudahkan keperawatan dalam dokumentasi pada era industry 4.0 telah dikembangkan *elctronic logbook (E-logbook)* yang dapat digunakan untuk dokumentasi lebih akurat dan menilai kinerja berbasis pencapaian utilitas aktivitas secara individu. *E-logbook* terus dikembangkan untuk mempermudah dalam

pencatatan secara kuantitatif aktivitas setiap staf klinis sesuai dengan rincian kewenangan klinis. *E-logbook* perawat dirancang menjadi sebuah dokumentasi yang berisi catatan pencapaian keterampilan-keterampilan perawat dan memperbaharui apapun kegiatan, seperti *Continous Professional Development* (CPD), serta digunakan dalam melakukan penilaian terhadap perilaku pegawai selama 1 (satu) tahun (Komsiyah, Indarti. (2019).

METODE

Metode literature review dilakukan dengan membuat ringkasan dan analisis dari artikel yang terkait dengan pertanyaan dan tujuan penelitian. Metode pencarian artikel dalam literatur review menggunakan beberapa database elektronik, yakni Google Scholar, PubMed, JHA Science Direct, CINAHL, dan ProQuest dengan kata kunci *electronic logbook nursing, electronic logbook perawat, advantage E-logbook system, limitation E-logbook, dan Implementation electronic logbook nursing*. Kriteria inklusi: 1) artikel yang memiliki judul dan isi yang relevan dengan tujuan penelitian; 2) berbahasa Inggris dan berbahasa Indonesia fulltext; 3) artikel penelitian minimal kohort yang dipublikasi pada 2014–2019. Kriteria eksklusi: 1) tidak memiliki struktur artikel yang lengkap; 2) review artikel.

HASIL

Era revolusi industry 4.0 sudah mengalami perubahan serba digital termasuk bentuk *logbook* yang semula manual menjadi elektronik. Jenis manual *logbook* bisa bermacam-macam seperti buku, catatan, lembaran kertas dan lain-lain. Elektronik *logbook* juga beraneka bentuk seperti komputersasi, program pada *website*, perangkat lunak dan aplikasi pada IOS atau Android. *Logbook* dilihat dari penampilannya terbagi menjadi dua yaitu tampilan landscape, portrait, virtual dengan kreasi yang menitik beratkan kemudahan, kesederhanaan, dan estetika. *Electronic logbook* dapat digunakan di area manapun termasuk area pelayanan keperawatan (Schüttpelz-Brauns et al., 2016).

Program *electronic logbook* sudah digunakan di Indonesia meski hanya sebagian

kecil di area pelayanan kesehatan. Penelitian ini menunjukkan untuk memperkuat dan mendukung program *electronic logbook* yang tersedia dengan memberikan informasi secara besar-besaran atau sosialisasi sehingga semua perawat dapat mengambil manfaat dari program ini. Setiap rumah sakit memiliki hambatan dalam elektronik *logbook* diantaranya pada aspek sumber daya manusia, fasilitas, dan infrastruktur masih belum memadai, meskipun begitu tidak menjadi halangan untuk menerapkan penggunaan *electronic logbook* di dalam pelayanan kesehatan. Penggunaan *electronic logbook* di area global kebanyakan digunakan pada area pendidikan dan penelitian keperawatan (Cevik, Shaban, El Zubeir, & Abu-Zidan, 2018). Dua jurnal yang membahas terkait *E-logbook* di dunia pendidikan dan dua jurnal yang membahas *E-logbook* yang digunakan dalam penelitian perawat.

E-logbook mampu mengatasi permasalahan di area pendidikan keperawatan terkait penumpukan evaluasi pada akhir semester. Pengajar pada saat menggunakan *E-logbook* bisa mengakses kapanpun dan dimanapun sehingga bisa memantau kinerja mahasiswa dan memberikan umpan balik secara langsung (Cevik, Shaban, El Zubeir, & Abu-Zidan, 2018). Pemantauan dan analisis *E-logbook* yang tepat dapat mengubah kegiatan mengajar dan belajar serta memberikan panduan untuk modifikasi kurikulum di masa mendatang sehingga meningkatkan mutu keperawatan (Fatemeh & Alavinia, 2014).

Tujuh jurnal yang membahas terkait *E-Logbook* menunjukkan hasil penelitian bahwa *E-Logbook* perawat memiliki peranan penting yaitu sebagai bukti dokumentasi pelaksanaan kegiatan dan supervisi klinis. *E-Logbook* merupakan salah satu cara yang digunakan oleh komite keperawatan dalam memastikan perawat telah kompeten melaksanakan kewenangan klinis yang diberikan kepadanya (Yahya, 2019). Kegunaan *E-logbook* perawat sebagai alat monitoring dan evaluasi pelaksanaan kompetensi klinis, selain itu digunakan sebagai alat pertanggungjawaban perawat terhadap penugasan klinis yang telah diberikan. Hal tersebut harus sesuai dengan PMK no. 49, 2013; Kemenkes, 2013. Penilaian prestasi kerja merupakan sebuah proses formal dalam

melakukan peninjauan ulang dan evaluasi prestasi kerja seseorang secara periodik. Suatu rancangan yang obyektif, terukur, akuntabel, partisipasi serta transparan kepada penilaian prestasi sehingga dapat menjadi alat yang berguna bagi organisasi (Purnawati, F, 2015).

E-Logbook juga dimanfaatkan sebagai salah satu strategi pencegahan penilaian kinerja yang bias (Robbins, Stephen P. & Judge, 2016). Salah satu teknik organisasi dapat mempertimbangkan untuk meningkatkan proses penilaian kinerja dengan posting penilaian online sehingga karyawan dapat melihat Skor kinerja mereka sendiri tepatnya (Nesit, L, Paul, 2017). Salah satu strategi lainnya yang digunakan dalam hal tersebut mendokumentasikan perilaku kinerja dalam *E-Logbook*. Penelitian lain juga menunjukkan bahwa salah satu strategi dalam meminimalisir bias dengan penilaian kinerja secara terbuka. Salah satu dokumentasi perilaku kinerja dalam penelitian ini menggunakan metode *E-Logbook* (Spence J,R dan Keeping, 2011).

E-logbook terus dikembangkan untuk mempermudah dalam pencatatan secara kuantitatif aktivitas setiap staf klinis sesuai dengan rincian kewenangan klinis. *E-logbook* dapat digunakan pada perawat untuk dokumentasi lebih akurat dan menilai kinerja berbasis pencapaian aktivitas yang bermanfaat secara individu (Shayan, Mosavi, & Yousefy, 2012). *E-logbook* perawat dirancang menjadi sebuah dokumentasi yang berisi catatan pencapaian aktivitas, ketrampilan-ketrampilan perawat, dan memperbarui secara otomatis semua kegiatan, seperti Continuous Professional Development (CPD), serta digunakan dalam melakukan penilaian terhadap perilaku pegawai selama 1 (satu) tahun (Komsiyah, Indarti, 2019).

PEMBAHASAN

Perkembangan *elektronik logbook* dalam dunia keperawatan mengalami berbagai perubahan dalam bentuk maupun tampilan sesuai dengan revolusi industri 4.0 era digital. Penerapan era digital ini mengembangkan *logbook* menjadi *E-logbook* sehingga memudahkan perawat dalam mempermudah pekerjaan di area pelayanan, perawat pengajar, penelitian, dan mahasiswa

praktik dengan hasil akhir meningkatkan mutu keperawatan sesuai standar keperawatan. Area pelayanan dalam meningkatkan keselamatan dan kepuasan pasien tentu dimbangi dengan cara meningkatkan kinerja yang baik beriringan dengan mutu pelayanan semakin meningkat.

Penelitian Yahya tahun 2019 di rumah sakit Cirebon menunjukkan bahwa pengembangan *E-Logbook* memungkinkan semua aktivitas staf klinis tercatat pada tingkat individu, sehingga penilaian kinerjanya dilakukan secara akurat. Proses input data pada menu tindakan dalam *E-Logbook* harus diisi semua aktivitas oleh staf klinis sesuai dengan kewenangan klinis dan kompetensi yang dimilikinya. Pelaporan pada staf klinis dapat dilihat dari sistem secara online, hal ini akan memacu staf klinis lebih tertib dan disiplin dalam menginput data. Setiap saat supervisor dapat mengetahui aktivitas dan pencapaian kinerjanya sehingga dapat membandingkan hasil dengan target yang harus dicapai untuk memenuhi kompetensi, target utilisasi, dan revenue yang telah ditetapkan rumah sakit. *E-Logbook* dapat diakses oleh staf klinis melalui aplikasi *smartphone* dan *website* secara online.

Penelitian Ullah tahun 2019 juga mendukung terkait *E-logbook* atau *E-log system* yang menjelaskan terkait catatan harian yang dimasukan perawat kepada menu tindakan pada saat proses input data, setelah input data berhasil di lakukan perawat maka data tersedia untuk Supervisor. Setiap saat supervisor dapat mengetahui aktivitas dan pencapaian kinerjanya perawat klinis. Supervisor mampu memberikan umpan balik terstruktur pada perawat sesuai dengan standar. *E-logbook* sangat baik digunakan untuk dokumentasi dan menganalisa data terkait kegiatan klinis dalam keseharian perawat. *E-logbook* perawat digunakan sebagai alat monitoring dan evaluasi pelaksanaan kompetensi klinis. *E-logbook* tersebut mulai digunakan untuk menambah kenyamanan dan fleksibilitas tenaga kesehatan (Ullah et al., 2019).

Penelitian Purnawati, tahun 2015 pada perawat PNS menunjukkan dengan computerisasi sederhana *E-logbook* perawat digunakan sebagai alat monitoring dan evaluasi pelaksanaan kompetensi klinis, selain

itu digunakan sebagai alat pertanggungjawaban perawat terhadap penugasan klinis yang telah diberikan juga sebagai evaluasi prestasi kerja individu secara periodik. Hal tersebut harus sesuai dengan PMK no. 49 tahun 2013. Penilaian prestasi kerja merupakan sebuah proses formal dalam melakukan peninjauan ulang dan evaluasi prestasi kerja seseorang secara periodik. Proses penilaian prestasi kinerja perawat di dukungn dengan data penunjang yang ada di logbook. Penilaian prestasi kerja yang obyektif, terukur, akuntabel, partisipasi serta transparan dapat menjadi alat yang berguna bagi organisasi dapat terbukti dengan melihat *E-logbook*. *E-logbook* akan di input perawat selama 1 (satu) tahun maka secara otomatis pengukuran SKP sekaligus penilaian prestasi kerja pegawai dapat diselesaikan dengan lebih mudah dan cepat.

Penilaian kinerja individu seharusnya mencerminkan kompetensi dan kinerja staf serta dilaksanakan secara obyektif dan transparan sehingga dapat meningkatkan motivasi kerja. Bila hal ini tidak dilaksanakan maka potensi ketidakpuasan dan penurunan motivasi serta kinerja staff dapat terjadi. Disamping itu pencapaian kinerja individu akan berpengaruh terhadap pencapaian kinerja di rumah sakit. Kebutuhan akan transparansi saat evaluasi sangat banyak didukung oleh staf klinis dengan salah satu cara melalui program digital. Hal tersebut dikarenakan pada program digital mampu diakses oleh semua staf dan supervisor sehingga lebih obyektif (Robbins, Stephen P. & Judge, 2016). Penelitian Nesit tahun 2017 salah satu teknik organisasi dapat mempertimbangkan untuk meningkatkan proses penilaian kinerja dengan posting penilaian online sehingga karyawan dapat melihat skor kinerja mereka sendiri. Hal ini di nilai lebih terbuka karena system menampilkan segala aspek. (Nesit, L, Paul, 2017). Salah satu strategi lainnya yang digunakan dalam mendokumentasikan perilaku kinerja dengan menggunakan *E-Logbook*. Penelitian lain juga menunjukkan bahwa salah satu strategi dalam meminimalisir bias dengan penilaian kinerja secara terbuka. Salah satu dokumentasi perilaku kinerja dalam penelitian ini menggunakan metode *E-Logbook*. Metode *E-Logbook* digunakan perawat sebagai alat

monitoring dan evaluasi pelaksanaan kompetensi klinis, selain itu digunakan sebagai alat pertanggungjawaban perawat terhadap penugasan klinis yang telah diberikan juga sebagai evaluasi penilaian kinerja individu secara periodik. (Spence J,R dan Keeping, 2014).

Perbandingan manual logbook dengan *E-logbook* mempunyai kelebihan dan kelemahan masing-masing. Pada penelitian mengatakan bahwa kelebihan digital ini dalam menginput catatan aktivitas dan mengumpulkan data lebih jelas serta mudah dibawa kapanpun dan dimanapun tanpa batas. Hal tersebut didukung dengan adanya sistem PDA (personel digital assistant). Dalam kelemahannya dijelaskan juga terdapat teknis dari *E-logbook* dan terbatasnya pengguna dalam aplikasi digital (Shayan, Mosavi, & Yousefy, 2012).

Manfaat *E-logbook* di tunjukkan pada penelitian Cevik tahun 2018 bahwa mengumpulkan, mengevaluasi, dan menganalisis manual *logbook* di akhir yudisium sulit dilakukan dan tidak berguna untuk melakukan umpan balik. *E-logbook* mampu mengatasi permasalahan terkait penumpukan evaluasi di akhir. Pengajar pada saat menggunakan *E-logbook* bisa mengakses sehingga bisa memantau mahasiswa dalam kinerjanya dan memberikan umpan balik. Pemantauan dan analisis *E-logbook* yang tepat dapat mengubah kegiatan mengajar dan belajar serta memberikan panduan untuk modifikasi kurikulum di masa mendatang (Cevik, Shaban, El Zubeir, & Abu-Zidan, 2018). Peneleitian yang di lakukan Fatemeh tahun 2014 ini di area pendidikan saat mahasiswa melakukan praktek klinik. Berdasarkan beberapa penelitian seperti jurnal mendukung adanya *E-logbook* pada area pendidikan dan penelitian. *E-logbook* sudah dimanfaatkan di area pelayanan, pendidikan hinngga penelitian dengan persamaan fungsi dokumentasi, pelaporan dan evaluasi kinerja (Fatemeh & Alavinia, 2014).

Berdasarkan telah 10 artikel dapat disimpulkan bahwa dampak dari *Electtronic logbook* pada penilaian kinerja individu yang mencerminkan kompetensi dan kinerja perawat serta dilaksanakan secara obyektif dan transparan sehingga berpotensi pula meningkatkan motivasi perawat klinis yang dapat mengakibatkan peningkatan

produktivitas dan mutu layanan kesehatan Berdasarkan beberapa penelitian diatas mendukung adanya *E-logbook* pada area pendidikan dan penelitian. *E-logbook* sudah dimanfaatkan di area pelayanan, pendidikan hingga penelitian dengan persamaan fungsi dokumentasi, pelaporan dan evaluasi kinerja.

KESIMPULAN

Elctronic logbook (E-logbook) yang dapat digunakan pada perawat untuk dokumentasi lebih akurat dan menilai kinerja berbasis pencapaian aktivitas secara individu. *E-logbook* terus dikembangkan untuk mempermudah dalam pencatatan secara kuantitatif aktivitas setiap staf klinis sesuai dengan rincian kewenangan klinis. *E-logbook* perawat dirancang menjadi sebuah dokumentasi yang berisi catatan pencapaian aktivitas dan keterampilan-keterampilan perawat serta memperbarui secara otomatis semua kegiatan, seperti *Continous Professional Development (CPD)*. *E-logbook* digunakan dalam melakukan penilaian terhadap perilaku pegawai selama 1 (satu) tahun. Dampak dari *Elctrotronic logbook* pada penilaian kinerja individu yang mencerminkan kompetensi dan kinerja staf serta dilaksanakan secara obyektif dan transparan sehingga berpotensi pula meningkatkan motivasi staf klinis yang dapat meningkatkan produktivitas dan mutu layanan kesehatan.

Di Indonesia hanya sebagian kecil pelayanan kesehatan, yang sudah menggunakan program *electronic logbook*. Program *Elctronic logbook* dapat digunakan pada perawat untuk dokumentasi lebih akurat dan menilai kinerja berbasis pencapaian aktivitas secara individu Penelitian ini menunjukkan untuk memperkuat dan mendukung program *electronic logbook* yang tersedia dengan memberikan informasi secara besar-besaran tentang program ini melalui sosialisasi sehingga semua perawat dapat mengambil manfaat dari program ini. Meskipun di beberapa rumah sakit tertentu sumber daya manusia, fasilitas, dan infrastruktur masih belum memadai, meskipun begitu tidak menjadi halangan untuk menerapkan penggunaan *electronic logbook* di dalam pelayanan kesehatan.

Implikasi studi ini menunjukkan bahwa adanya dampak positif terhadap penggunaan *electronic logbook* pada staf klinis. Hal ini mengandung implikasi agar kedepannya perkembangan era digital akan semakin maju dengan adanya *electronic digital* akan semakin berkembang sehingga mutu pelayanan akan semakin meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Cevik, A. A., Shaban, S., El Zubeir, M., & Abu-Zidan, F. M. (2018). The role of emergency medicine clerkship e-Portfolio to monitor the learning experience of students in different settings: a prospective cohort study. *International Journal of Emergency Medicine*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s12245-018-0184-9>
- Fatemeh, K., & Alavinia, S. M. (2014). Students' perception about logbooks: Advantages, limitation and recommendation - A qualitative study. *Journal of the Pakistan Medical Association*, 62(11), 1184–1186.
- Spence J,R and Keeping. (2014). Conscious Rating Distortion in Performance Appraisal: A Review, Commentary, and Proposed Frame-work for Research,” *Human Resource Manage- ment Review* 21 (2).85–95
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2017). *Peraturan menteri kesehatan ri nomor 40 tahun 2017 tentang pengembangan jenjang karir profesional perawat klinis*. Jakarta: Kementerian Kesehatan
- Komisi Akreditasi Rumah Sakit. (2017). *Standar nasional akreditasi rumah sakit (snars) Edisi 1*. Jakarta: KARS
- Komsiyah, Indarti. (2019). *LOGBOOK SEBAGAI PERSYARATAN KENAIKAN JENJANG KARIR*. 6(2), 72–83.
- Nesit, L, Paul. (2017) . Improving confidence and accuracy in performance appraisals. *Journal of the Australian and New Zealand Academy Managemnt*. 8(2). 40-42

PMK no 49 Tahun 2013 Tentang Komite Keperawatan.

Robbins, Stephen P. & Judge, T. A. (2016). *Organizational Behaviour*. 1–747.

Rogers, A. E., Hwang, W. T., Scott, L. D., Aiken, L. H., & Dinges, D. F. (2015). The working hours of hospital staff nurses and patient safety. *Health Affairs*, 23(4), 202–212. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.23.4.202>

Schüttpelz-Brauns, K., Narciss, E., Schneyinck, C., Böhme, K., Brüstle, P., Mau-Holzmann, U., ... Obertacke, U. (2016). Twelve tips for successfully implementing logbooks in clinical training. *Medical Teacher*, 38(6), 564–569. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2015.1132830>

Shayan, S., Mosavi, A., & Yousefy, A. (2012). Developing a clinical performance logbook for nursing students receiving cardiac care field training. *Journal of Education and Health Promotion*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.4103/2277-9531.94415>

Ullah, H., Mahboob, U., Azhar, S., Hassan, U., Ur, A., & Slehria, R. (2019). *Perceptions Of Supervisors Regarding The Utility Of E-Logsystem For Monitoring Postgraduate Training - A Qualitative Study :Rawal Pindi,2016*. 69(4), 911–919.

Yahya, A. (2019). *Praktik Peningkatan Mutu*. 01, 18–23.